



## في هذا العدد

روحاللهص2
ولي اللهص3
كيف يكون الأنصار؟ص
حكايا من وطنيص
مقاومونص8
علوم وتكنولوجياص18
امم امثالكمص20
فتياتص25
أسرار لبيبص29
مغامرات الخمسةص32
نزهة العقل الذكي

إشراف: المفوض العام القائد نزيه فياض و لجنة من الإختصاصيين التربويين و الفنيين

المدير العام: ماهر قمر

رئيسة التحرير: عزة فرحات

الدائرة الإدارية: فاطمة نصر

تصميم و رسوم العدد: مريم جبل عامليان

المدير الفني و الإخراج: السيد إيمان سرافرازي imansarafrazi@gmail.com

تصدر عن جمعيّة كشافة المهدى (عج ) تلفاكس :01-455789 أرسل لنا على هذا العنوان التالى:  $^{''}$ بيروت ـ حارة حريك ـ مقابل مطعم  $^{''}$ دايت سيكرتس بناية النجوم - الطابق الثاني صندوق بريد: 2/24 مندوب البحرين - مكتبة بنت الهدى تلفون: 0097317415330 أو البريد الالكتروني:

أسعار المجلة: لبنان 3000 ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 3 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل 9 يورو الإشتراك السنوى : لبنان 25 الف ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 35 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل55 يورو

mahdimag@hotmail.com

حقوق الطبع والنسخ محفوظة لمجلة مهدى

#### أصدقائي..سلام وتحية

هل تمنيتم يوما أن تتللموا لغة الحيوان؟ أو تساءلتم لماذا لا نستطيع مخاطبة الحيوانات بلغة مفهومة كما كان يفعل أنبياءُ الله والأئمةُ المعصومون عليهم السلام؟ ربما ماولتم مثلي مرات عدة أن تتحدثوا إلى قطة أو عصفور أو فراشة، وتمنيتم في أعماق قلوبكم أن تكون كلماتُ الطمأنة والمحبة التي وجهتموها لها قد

فالحيواناتُ، وكما بين القرآن الكريم، أممٌ أمثالنا. لها إدراكها وشعورها ونظامها الاجتماعي وعبادتها وتسبيحها، وحتى أنها بعد الموت، تُبعث يوم القيامة وتحشر.

قال تعالى «وإذا الوحوشُ مُشرَت»!

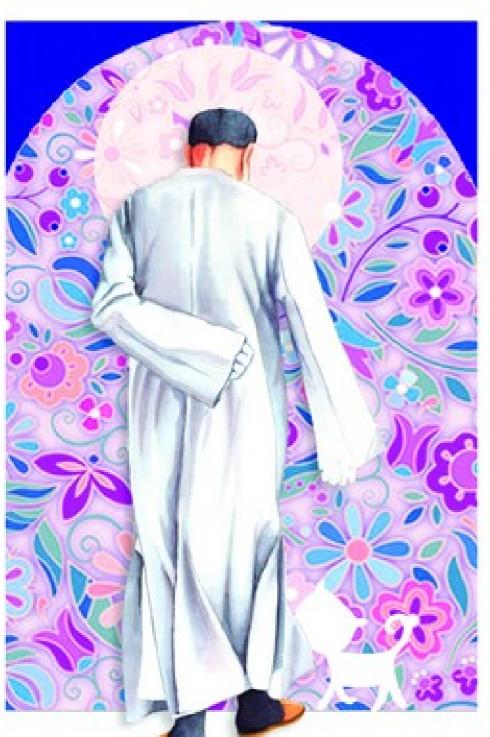
والأهم بالنسبة لنانحن في هذه الدنيا، أن للميوانات ارتباطاً خاصاً بالإنسان، وهي بكافة أصنافها تطيع أولياء الله وتتقرب إليهم وتسعد في خدمتهم.

والله يختص من عباده أفراداً يفهمون لغةً الحيوان ويفقهون تسبيحهم.

أمينا في هذا العدد الجديد من المجلة أن نقدم لكم أصدقائي إطلالة جديدة على عالم الحيوان ومخلوقاته، تنطلق من رؤية القرآن والدين. وأوردنا بعض القصص التي تبين دوم الحيوان في تاريخ البشر، عسى أن نكون ممن يعرف النعم ويحسن الشكر عليها.

رئيسة التحرير





كنا نسير في باحة المنزل عندما رأيناها أول مرة، قطة صغيرة راحت تحور وتدور حولنا. لم نعطها من بالنا، لكن الإمام اقترب منها ووضع لها طعاماً. ومنذ ذلك اليوم كثر مجيئها إلى الباحة. صرنا نراها كل يوم، يقدم لها الإمام طعاماً تأكله ثم تقفز حوله قليلاً وتغيب. وشيئاً فشيئاً كثرت مشاهدتنا لها. كانت كلها خرجنا لنتمشى تهرع نحونا. تقفز وتموء وكأنها تدعونا للعب معها. ترافقنا حتى باب المنزل ثم تعود إلى الحديقة الخارجية.

ونحن بدورنا صرنا نلاعبها كها تلاعبنا. نسابقها وتسابقنا. كانت بالفعل قطة استثنائية. تركض وتدور وتقفز وتتشقلب وتباغتنا بإطلالاتها وتتحبب إلينا حتى بتنا نستأنس بها جميعا، باستثناء عيسى! فقد كان يُثقِل عليها في اللعب وهي كذلك كانت تؤذيه بلعبها معه. وفي أحد الأيام وبينها كنا أنا وعيسى نهم بدخول المنزل هجمت عليه وخربشته وذهبت.

كانت أمي واقفة عند الباب وشاهدت ما جرى فقالت لعيسى: اذهب بهذه القطة بعيداً بحيث لا ترجع إلى هنا. وهذا ما حصل. لما علم الإمام بها جرى انزعج كثيراً. لقد كان شديد الاعتناء بها حتى أنه كان يعطيها معظم اللحم الذي يكون في صحن طعامه.

(على الخميني- حفيد الإمام)





في إحدى الجلسات التي ضمت أشهر قارئي القرآن طلب السيد القائد أن يبدأ القراءة مجموعة من الصغار على أن يتم تسجيل القراءة على أشرطة. فتقدموا الواحد تلو الآخر لقراءة القرآن وترتيله وكان السيد القائد يصغي لكل منهم ويستحسن أداءه.

بعدها طلب من الكبار أن يقرؤوا، فقام الأخ المعني بالتسجيل ليقلب الشريط الذي تم تسجيل صوت الصغار عليه ويسجل عليه نفسه مرة أخرى فأوقفه القائد قائلاً: أعطني الشريط!

أجاب الأخ: سيدي هؤلاء الصغار ليسوا قراء، وإذا أردنا التسجيل يجب أن نسجل صوت الأساتذة.

فقال القائد: مضى عمر ونحن نسمع صوت هؤلاء الأساتذة الكبار، ولكننا لا نرى هؤلاء الصغار ولا نسمع صوتهم إلا نادراً، لنحتفظ بهذا الشريط أفضل بكثير.

عندما سمع الصغار كلام القائد تأثروا كثيراً وكأنهم قد تلقّوا تشجيعاً لم يسمعوا مثله من قبل.

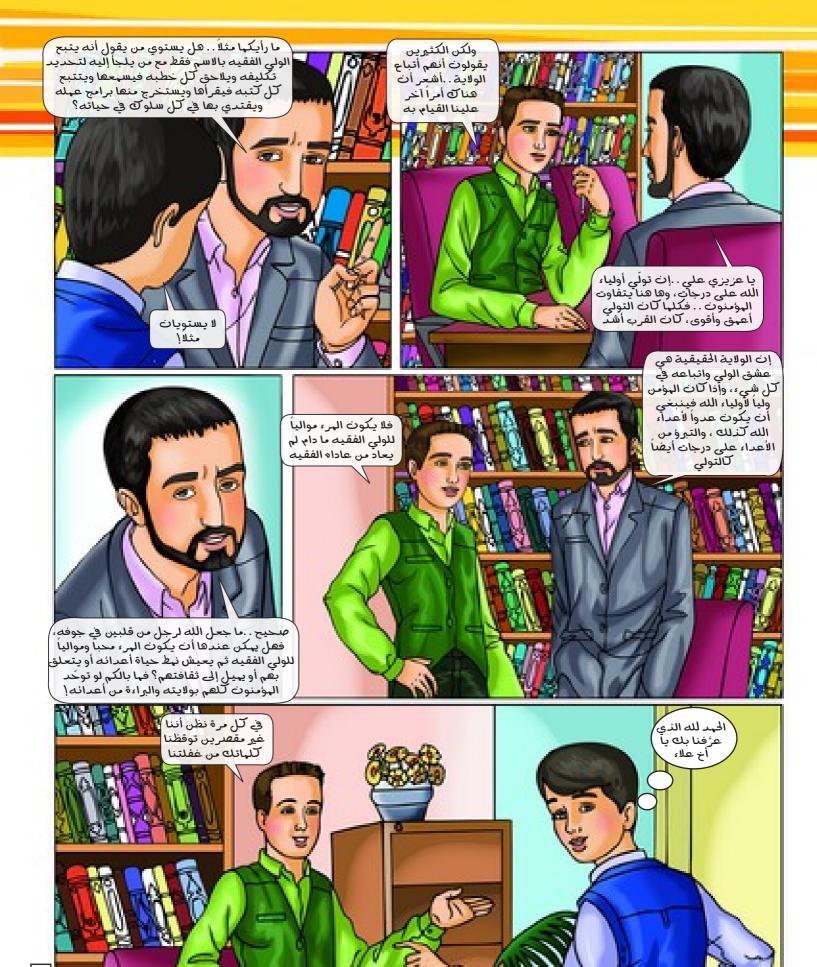
(السيد مجتبى فاطمي)

## نمص بقيّة كيف يكون الأنصار؟ الله(عج) كيف يكون الأنصار؟



بات كل من أحمد وعلي يدرك أن التمهيد لظهور الإمام المهدي(ع) يمر عبر تغيير المجتمع، فلا يكفي أن يتكامل بعض الأفراد فقط، لأن شرط خروج الإمام هو وجود مجتمع قدوة ينشد العدالة ويطلبها.. وتهيئة هذا المجتمع القدوة هي وظيفة الأنصار!







من الشهيد «مازن» إلى الشهيد «أحمد» من مجموعة العشرة

همسُكَ يبعثُ حياةً لاتنسَ العهد سأجمعُ أشلائي المتناثرة لأقدِّمها فداءً لله للرحمن.. لأحول ظلامي نوراً أدخلُ به الجنان ولا أنسى العهد... عندما ينهزمُ الكلام وينتصرُ الصمت حين تُولِّي الجُموعُ هاربة لأعيش الوحدة يناديني طيفُك من بعيد بعيد لاتنسَ العهد فأعودُ..

#### عيهر العشرة

عاد العشرة من المعركة الأولى، لم يذهبوا إلى بيوتهم ولم يلتحقوا بأماكن عملهم، يمّموا وجوههم شطر المسجد، صلوا وتباحثوا في ما جرى وما يجب عليهم القيام به لاستكال المعركة... وقبل أن يغادروا وقفوا. وضعوا الأيدي فوق بعضها البعض، وتعاهدوا أمام الله ورسوله وأقسموا بغربة صاحب العصر والزمان وبدماء الإمام الحسين (عليه السلام) على أن يواصلوا القتال والجهاد وبأن يبذلوا كل ما بوسعهم حتى يجتمعوا يوم القيامة وقد قتلوا في سبيل الله..

خرجوا.. خاضوا المعركة الأولى بعد العهد ولم يستشهد منهم أحد. عادوا إلى المسجد وجددوا العهد.

خاضوا المعركة الثانية ولم يستشهد منهم أحد. عادوا وجددوا العهد.

في المعركة الثالثة سقط الشهيد الأول. اجتمع التسعة وقالوا الحمد لله الذي اصطفى أخانا شهيدا، ثم جددوا العهد.

ثم سقط الشهيد تلو الشهيد في معارك مقاومة المحتل، وتوالت لقاءات العهد حتى لم يبق من المجموعة إلا اثنان، الشيخ أسعد برو والمجاهد العاشر الذي ما زال حياً حتى الآن، اجتمعا وجددا العهد وقبل أن يخرجا التفت الشيخ أسعد برو نحو المجاهد العاشر وقال له: "حان وقت رحيلي .. أما أنت فالحاجة إليك ستبقيك طويلاً لكن سننتظرك ولن ننسى العهد"

#### رحل الشيخ أسعد برو تاركا خلفه الوصية:

«... يمضي تأسعُ عشرة ،صدقوا ما عاهدوا الله عليه، إلى سبيل ربه فبعد محمد حسونة مضى عاصي زين الدين ومحمود يوسف وبعدهما مضى المفتى وبعده مضى أحمد شمص ثم جواد والسيد حسن شكر وحسن الحاج والآن جاء دور التاسع ليرحل عنكم فلقد قبلني الله إليه فله الحمد على هذه النعمة..

أخوتي الأُعزاء إن كنتم ترغبون في لقاء الله فحرروا أنفسكم من الشهوات وحب الذات والأنا، وانطلقوا في رحاب الله والجهاد في سبيله على خط الولى الفقيه..»



كهيات العتاد والهؤن المطلوب إيصالها إلى النقاط أصبحت ضُخّمة وبالتالي لم يعد باستطاعة الاخوة نقلها

يجب ان نحصل على وسيلة نقل يهكن بواسطُتها نقل الكهية التي نريدها ويمكنها التنقل في الطرقات الجبلية الوعرة

وجدتها، ما رأيكم لونشتري بغلاً فهو أتريدون شراء بغل؟ اليوم قوي يستطيح حمل العتادالثقيل ويستطيح التنقل على الطرقات الجبلية ولن تكشفه الطائرات سبعت محمد عقيل يقول انه يريدان يبيع بغلته

ولا بد ان تكون مزودة بجهاز تشويش حتى لا تتهكِن الطائرات الحربية من كشفها، ما رأيكم بإحضار جني لمساعدتنا!!

بهراحة يا اخ محمد نحن بحاجة لبغل وسمعنا انك تريد بيح البغلة، ونحن جاهزون لدفح كل ما تطلبه مقابلها

ماذا؟ إ ابيع البغلة ؟ [ [ لِكُم ! إ من قال هذا الكلام ؟



سامحك الله وضعتنا في موقف لا نحسد عليه

شو لح تبقوا قاعدين هون ١١٤

لكن؟!! بالحقيقة نحن اعتقدنا انك

لا تريد بيعنا اياها هيدى البغلة مدللة، ما بدي وصيكم فيها

> طبعا لا أريد بيعها ، هذه هدية مني لكم



شو یا شباب الظَّاهر انكم غيرتوا رأيكم؟ إ











ارجول العتاد على ظهري الميرافقك ، لوني مطبعة الكن لا اريد مرافقة حبوبة







لكل سؤال خمسة تفاصيل. حاول أن تجيب على السؤال باستخدام أقل عدد من المعلومات المفصلة ليكون رصيدك أعلى. اجمع نقاطك بحسب عدد الادلة التي استفدت منها حتى عرفت الجواب وانظر نتيجتك في الأسفل!

1 ibis 1	16 May 2	3 m	** <b>4</b>	<b>143 5</b>	اجمع نقاطا أكثر باستخدام أدلة اقل
اسمهاعلى وزن فعلاء، جاءمن اليونانية ومعناه الصخر الوردي	تعرف بالمدينة الوردية نسبة إلى لون الصخور الوردية التي شكلت بناءها	بناها الأنباط عام 400 قبل الميلاد واتخذوا منها عاصمة لدولتهم	مدينة كاملة منحوتة في الصخر ومختبئة خلف حاجز منيع من الجبال المتراصة	أهم المواقع الأثرية في الأردن اختير في سنة 2007 كواحد من عجائب الدنيا السبع	ما هو اللكان؟
ينتسب هذا العالم إلى بلدة كُلِيْن في منطقة الريّ في إيران وإليها يرجع اسمه	يعتقد بعض العلماء أن كتابه عُرض على القائم (ص) فاستحسنه وقال: «كافٍ لشيعتنا»	ألف كتاباً يعدمن أهم كتب الأحاديث الأربعة الأساسية عند الشيعة، في أصول الدين وفروعه	فقيه حرص على جمع أحاديث أهل البيت وحفظها ونشرها وترويجها	من أهم علماء الشيعة، كان حيّا في زمن سفراء الإمام المهدي(ع) الأربعة	من هر الشخص؟
يتعرض للإبادة بسبب قرنه الذي يقال إن له فوائد طبية، وقد أنشئت محميات خاصة له في أكثر من دولة	جلده السميك والغليظ يشكل مرتعاً للحشرات ولذلك يشاهد غالباً عليه طيور تتغذى على تلك الحشرات	يتميز بقصر النظر وبحاسة شم ممتازة، ورغم وزنه الثقيل يستطيع الجري بسرعة	نباتي يأكل الشجيرات والحشائش ويعيش في قارتي آسيا وإفريقيا	من اكبر الحيوانات البرية الموجودة على سطح الأرض	ما هي الخييرالة؟
يستخدم في صناعة اعواد الكبريت وأيضاً كهادة كيميائية لتحضير أنواع عديدة من المبيدات	لديه قابلية شديدة للاشتعال والالتهاب ولذا فالوسيلة المأمونة لتداوله هي أن يكون تحت الماء	يحضّر بالتقطير فيصير مادة صلبة صفراء اللون شمعية الملمس	يدخل في تركيب كافة الخلايا الحية وبسبب نشاطه الكيميائي فهو لا يوجد في الطبيعة بشكل حر	عنصر كيميائي برّاق يسمى في الترجمات الحديثة الألقّنْ من ألق أي لمع وأضاء	ما هو المعصر؟
ثمرته خضراء أو سوداء بلب أبيض او احمر يحوي البذور	يستفاد من ثمره وورقه والحليب الذي يخرج من عنقه في علاج الكثير من الأمراض	لا يؤكل إلا ناضجاً -طازجاً أو مجففاً- والبعض اعتبره غذاء كاملا لما يحويه من فوائد	فاكهة صيفية موطنها الأصلي بلاد فارس وسوريا ولبنان	وردت سورة باسمه في القرآن الكريم	ما می الشاہی،
يعتبر اللقاح ضده من اللقاحات الأساسية ويعطى للطفل في نهاية السنة الأولى من العمر	بعد الشفاء منه يكتسب الشخص مناعة مدى الحياة	أول من عرف هذا المرض وميزه عن مرض الجدري الطبيب المسلم الفيلسوف الرازي سنة 900 ميلادية	مرض فيروسي شديد العدوى. من أعراضه ارتفاع درجة الحرارة وطفح جلدي	من أكثر الأمراض انتشاراً في سن الطفولة	ما هى للرخى؟

#### الإجابات:

ما هو المكان؟ البترا - من هو الشخص؟ الشيخ الكليني - ما هو الحيوان؟ وحيد القرن أو الكركدن أو الخرتيت - ما هو العنصر؟ الفوسفور - ما هو النبات؟ التين - ما هو المرض؟ الحصبة

#### النتيجة

30-24 ممتاز أيها النابغة! 23-17 جيد جداً، إلى الأمام! 9-16 لابأس، اسع نحو الأفضل! 8-0 قم واقرأ كتاباً يا صديقي!







نشارك جيراننا في مناسباتنا السعيدة



لا نرمى الأوساخ عن الشرفة



نتحرك بهدو، في الهنزل



نحافظ على ممتلكات الجيران



نقدم لجيراننا يد المساعدة



نحترم خصوصية الجيران

@ ® ·

# جسیم مہدہ ا

## أنت طبيب نفسك فماذا نعرف عن دماغك؟ (2)

بالإضافة إلى الغذاء السليم، يقال إن النوم يلعب دوراً مهاً في عمل الدماغ، كيف؟ النوم يسمح للدماغ بالابتعاد عن المثيرات الخارجية فيتفرغ لحفظ ما تعلمه خلال النهار وتوضيبه نوعاً ما في أماكن خاصة. لذلك عندما ننام لا يتوقف دماغنا عن العمل، لكنه يعمل بطريقة مختلفة عن عمله في ساعات اليقظة حيث يكون معرضاً للكثير من المثيرات الخارجية التي تجعله يتعلم أكثر وأكثر وتزداد فيه التوصيلات الكهربائية التي تحدثنا عنها في العدد الماضي.

حافظ على تفكير سليم خلال فترة الامتحانات!

وأنت تحضّر لامتحاناتك عليك باتباع النصائح التالية:

1- حافظ على العادات الصحية من غذاء ونوم.

2- نظم أمورك بعناية .

3- أدرس بطريقة ذكية.

4- تعلم إدارة الوقت.

5- اختر من تدرس معهم بدقة.

6- حارب قلق الامتحان.



#### حافظ على العادات الصحية السليمة

النوم ضروري جداً ومهم في عملية الدرس والاستذكار، لذلك عليك أن تنام بين ال 8 وال 10 ساعات يومياً إذا كان عمرك . يتراوح بين 9 و 16 سنة

. لا تسهر للدرس بل نم باكراً واستيقظ باكراً فالدرس فجراً أفضل من .الدرس في المساء.

الغذاء السليم أساسي لعمل الدماغ في فترة الدرس والامتحانات

. حافظ على ثلاث وجبات يومية

. نوع في طعامك

تذكر أن البروتينات هي الأساس لصنع الموصلات العصبية

. تذكر أن النشويات هي مصدر الطاقة

تذكر أن الخِضار والفاكهة هي المساعدة لتحويل الغذاء لمواد مفيدة للجسم

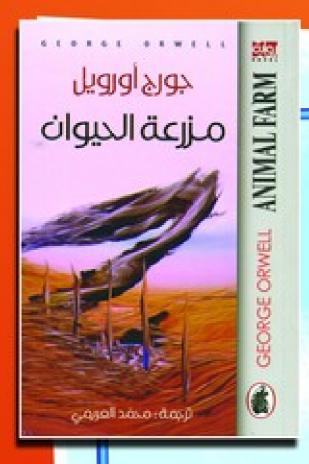
. تناول دهوناً غير مشبعة مثل تُّلك الموجودة في السمك والمُكسرات ( الجوز واللوز والبندق والفستق ) فهي غذاء جيد للدماغ.

. كل وجبتك الرئيسية قبل السابعة مساء

الأوكسجين ضروري لجسمك ودماغك: أدرس في منطقة مفتوحة يدخلها الهواء النقي قدر المستطاع

. اشرب الماء باعتدال

(يتبع)



وتحملت وطأة العمل تحت ظروف طقس قارس، وكانت دائمة الشعور بالبرد والجوع بعد أن تواصل خفض حصصها من الذرة باستثناء الخنازير والكلاب.

فجأة نقلت الخنازير مكان إقامتها إلى منزل السيد جونز. وسمعت الحيوانات أنها بدأت تأكل طعامها في المطبخ وتنام على الأسرة. وكل ذلك ينافي مبادئ الثورة. لكن الخنازير أوهمتها أن الثورة لم تقل بذلك.

وبعد فترة اتهمت مجموعة من الحيوانات بمحاولة العصيان والاتصال بسنوبول واقتيدت إلى الإعدام. وهكذا انتُهك مبدأ آخر من مبادئ الثورة التي تحظر قتل حيوان على يد حيوان آخر. لكن الخنازير عادت مجدداً وأوهمت الحيوانات أن القانون لا يحظر ذلك.

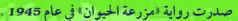
وأصبح نابولين قليل الظهور وأحاط نفسه بالحراس. أما الحصان بوكسر وبعد أن بذل جهداً متواصلاً مرض مرضاً شديداً. فأرسله نابولين إلى المسلخ وادعى أن بذل جهداً متواصلاً مرض مرضاً شديداً. فأرسله نابولين إلى المستشفى. والحيوانات كانت تصدق كل ادعاءات الخنازير التي أوهمتها بزيادة محاصيل الشوفان واللفت. في حين أن حصص الطعام كانت إلى مزيد من الارتفاع.

الرواية وإن كانت تجرى على ألسنة الحيوانات الكنها ذات طابع سياسي يصف

أحوال المدينة الفاسدة (بخلاف المدينة الفاضلة) وكيف يدمر الانحراف واللامبالاة والجهل والطمع أي أمل في العدالة والسلام. كما أنها تمثل كافة فئات الشعب: المستغلين والمخلصين واللامبالين... فقد كان من بين الحيوانات الحصان بوكسر أكثر الحيوانات إخلاصاً وانضباطاً. والحمار ببنجامين اللامبالي وعدد كبير من الخراف والأبقار والدجاج والخنازير والكلاب. وكانت الخنازير اكثرها خداعا.

بعد سنوات ازدهرت أحوال المزرعة وأكمل بناء طاحونة الهواء لكنها لم تستخدم لتوليد الكهرباء وإنها لطحن القمح. غير أن الرخاء وترف العيش لم يصيبا الحيوانات باستثناء الخنازير والكلاب. وكانت الحيوانات تحاول قدر ما تتيح لها

قدرتها الذهنية معرفة ما إذا كانت حياتها السابقة أفضل أم هذه. إلا أنها لم تستطع تذكر شيء ولم تعد تتذكر حقبة جونز أو بالكاد تذكرها. وهنا يلفت الكاتب انتباهنا إلى قضية هامة مؤداها أن الشعوب عندما تفقد ذاكرتها التاريخية يسهل خداعها. وفي أمسية بهية من أمسيات الخريف شاهدت الحيوانات ما أثار هلعها. خرج من بيت المزرعة رتل طويلٌ من الخنازير يتقدمها نابولين وهي تمشي على قوائمها الخلفية فقط. وفي اليوم التالي كان كل واحد من هذه الخنازير يحمل سوطاً بيده. ولم يعد مستهجناً مشاهدة نابولين وهو يدخن الغليون ويرتدي ثياب السيد جونز. واصبح من المستحيل على الحيوانات التمييز بين الخنازير والبشر.



اختيرت الرواية في عام 2005 كو احدة من أفضل مئة رواية صدرت في القرن العشرين (تم تصنيفها في المرتبة 31). عرضت رواية «مزرعة الحيوان» كفيلم كرتوني في عام 1954 وعرضت كفيلم سينائي في عام 1999 وفي عام 2002 ظهرت رواية بعنوان «فرصة سنوبول» لأديب اسمه «جون ريد» حاول فيها أن يكتب تتمة لرواية «مزرعة الحيوان». رواية رائعة، جديرة بالقراءة والتأمل من إصدار المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

## كائق هد

بعض أهم مظاهر التطور التكنولوجي في عالمنا اليوم ليس إلا استنساخا لظواهر طبيعية، فالعلماء والمكتشفون باتوا يستمدون من عالم النبات والحيوان أفكارهم! في ما يلي بعض الأمثلة على التكنولوجيا المستوحاة من الطبيعة.

#### ننفرات الجرذ

هل حاولتم استخدام سكين غير حاد لتقطيع الطعام؟ انه امر شاق ويتطلب مجهودا. هذه هي المشكلة التي تعاني منها المصانع التي تحتاج الي شفرات حادة خلال تصنيع مواد مختلفة كالأثاث والسجاد والمواد الغذائية... وكلما بليت هذه الشفرات، تزداد مصاريف الانتاج وتتراجع نوعية العمل. فتضطر المصانع الى استبدال هذه الشفرات بأخرى جديدة على الدوام. وهو ما يسبب ضياعا للوقت والمال.اما بالنسبة للجرذ فهذه المشكلة غير موجودة، فقواطعه تبقى حادة على الدوام! والسبب هو ان قواطع الجرذ مكسوة بمينا الأسنان من الناحية الأمامية فقط. اما الجهة الداخلية فمكونة من طبقة عاجية اكثر ليونة. في كل مرة يستعمل الجرذ قواطعه يقوم بحف الجزء القاسي من اسنانه بالجزء اللين. وبهذه الطريقة تحافظ قواطعه على الحدة المطلوبة وتسمح له بتقطيع الطعام بسهولة. تقليدا لقواطع الجرذ، قام العلماء بتصنيع نوع خاص من الشفرات. تتكون هذه الشفرات من جزء داخلي ليّن مقارنة بالجزء الخارجي المكسو بطبقة من الماس او السراميك تكسبه صلابة عالية. وبنفس الطريقة التي يعتمدها الجرذ، تقوم هذه الشفرات بتجديد حدتها عند كل استعمال.



التطبيق: شفرات صناعية





مصدر الإلهام: قواطع الجرذ

سياءة بحرية





مصدر الإلهام: السمكة العربة التطبيق: سيارة مرسيدس «مائية»

ما رأيكم بشكل هذه السمكة؟ هل ترغبون بركوب سيارة تشبهها؟ قبل أن تتسرعوا بالإجابة تعرفوا على خصائصها عندها سيكون الجواب أسهل. اسم هذه السمكة منسجِم جداً مع شكلها فهي تسمى السمكة العلبة او boxfish . وعلى الرغم من أن شكلها الغريب لا يمكنها من السباحة برشاقة الا أن هيكلها الصلب ببنيته الفريدة يقيها من الصدمات عندما ترتطم بغيرها من المخلوقات البحرية. ليس هذا فحسب فقد فوجئ العلماء بأن سمكة الboxfish تستطيع اختراق طبقات المياه دون أن تواجه مقاومة تذكر، الأمر الذي يقلل من الطاقة التي تحتاجها للسباحة بشكل كبير. هذه الخصائص التي تتمتع بها «السمكة العلبة» بالإضافة الى شكلها الذي يشبه هيكل السيارة دفع المهندسين في شركة «مرسيدس بينز» الى استنساخ سيارة تشبهها سميت بbionic car. وهي سيارة قوية تمتاز بهيكل صلب يؤمن الحماية للركاب، وانسيابية عالية تخفف من مقاومة الهواء لها، ما يجعلها مثالية من حيث مصروف الوقود. اذ تحتاج الى حوالي 5 ليترات من البنزين لتقطع مسافة تزيد على المئة كلم.

#### ألوان النننمس



مصدر الإلهام: الفراشات الزرقاء



التطبيق: شاشات ملونة «شمسية»

ما رأيكم بلون هذه الفراشة؟ رائع اليس كذلك؟ هل تعلمون ان هذا اللون الأزرق الجميل هو مجرد انعكاس للضوء المحيط بفراشة الblue morpho? فالمسافة التي تفصل بين الطبقات المكونة للجناحين هي التي تحدد اي موجة من الضوء ستنعكس للعين. وهكذا يراوح لون الجناحين بين الأزرق والأخضر بحسب الزاوية التي ننظر منها الى هذه الفراشة، تماما كما يحدث عندما تتبدل الالوان التي تعكسها قطعة زجاج في ضوء الشمس. والآن انظروا الى شاشة الهاتف الخضراء. لقد استعار العلماء طريقة الفراشة مستعينين بطبقات صغيرة من المرايا لتقليد الطبقات الموجودة في الأجنحة. وهكذا اصبح بالإمكان تلوين الشاشة بمجرد انعكاس الضوء عليه، ما يوفر في مصروف بطارية الهاتف ويسمح بالقراءة في اشعة الشمس الساطعة.

#### تدفئة قطبية!

لعلكم شاهدتم الصفائح الزجاجية التي توضع على أسطح المنازل لإلتقاط اشعة الشمس. فاستخدام الطاقة الشمسية للتدفئة المنزلية وتأمين المياه الساخنة ليس جديدا. اما الجديد فهو الإستعانة بالدبية القطبية لتجميع اشعة الشمس!

تعيش الدببة القطبية ،كما يشير اسمها، في المناطق القطبية حيث البرد القارس. ولكى تتمكن هذه الدببة من البقاء على قيد الحياة وسط الصقيع، فإنها تعتمد على فرائها. تقوم الشعرات الشفافة التي يتكون منها فرو الدب القطبي بالتقاط اشعة الشمس وتمريرها الى جلد الدب الداكن الذي يمتصها ويجبسها داخل جسم الدب. وهكذا يبقى جسمه دافئاً. كما ان شعر الدب، الشفاف (الذي يبدو أبيض لكثافته) والأجوف، يشكل طبقة عازلة تمنع الحرارة من التسرب من جسم الدب الى الخارج. قرر العلماء تقليد الفرو الذي يكسو جسد الدب في تصنيع مادة لتجميع حرارة الشمس تكون خفيفة الوزن وغير قابلة للكسر خلافا

> للصفائح الزجاجية المستخدمة حاليا. وكانت النتيجة قماشة مصنوعة من مادة البوليستر تغطى بها الألواح المستخدمة في تجميع اشعة الشمس عوضا عن الزجاج. وهي بالإضافة الى خفة وزنها وسهولة نقلها من مكان لأخر، تسمح بالتقاط اشعة الشمس من زوايا مختلفة كونها مرنة ويسهل ثنيها وتركيبها على الاسطح المقوّسة.







التطبيق: نسيج من البوليستر

مصدر الإلهام: شعر الدب القطبي

#### السيدة نظافة

انها زهرة اللوتس بأوراقها الخضراء اللهاعة. لاحظ العلهاء ان اوراق اللوتس تبقى نظيفة وجافة رغم انها تطفو على سطح الماء، ووجدوا ان ذلك يعود الى حبيبات الشمع التي تكسو سطح الأوراق. بسبب هذه الحبيبات، تعجز ذرات الماء والتراب عن اختراق الورقة وتنزلق مبتعدة عنها بمجرد ان تتحرك الورقة قليلا. لتقليد زهرة اللوتس واسلوبها العبقري في التنظيف يقوم العلماء بتصنيع منتجات تحوي طبقة «شمعية» مشابهة لتلك التي تكسو اوراق اللوتس. ومن هذه المنتجات مواد الدهان ،التي تطلي بها المنازل، واوعية الطعام. ويتم العمل حاليا على انتاج الثياب وزجاج النوافذ وغيرها من الامور التي تحتاج للتنظيف بشكل مستمر.





التطبيق: أوعية ضد الماء..ضد الأوساخ!



مصدر الإلهام: أوراق اللوتس الخضراء

#### الجمال المرهف يقضى على البكتيريا

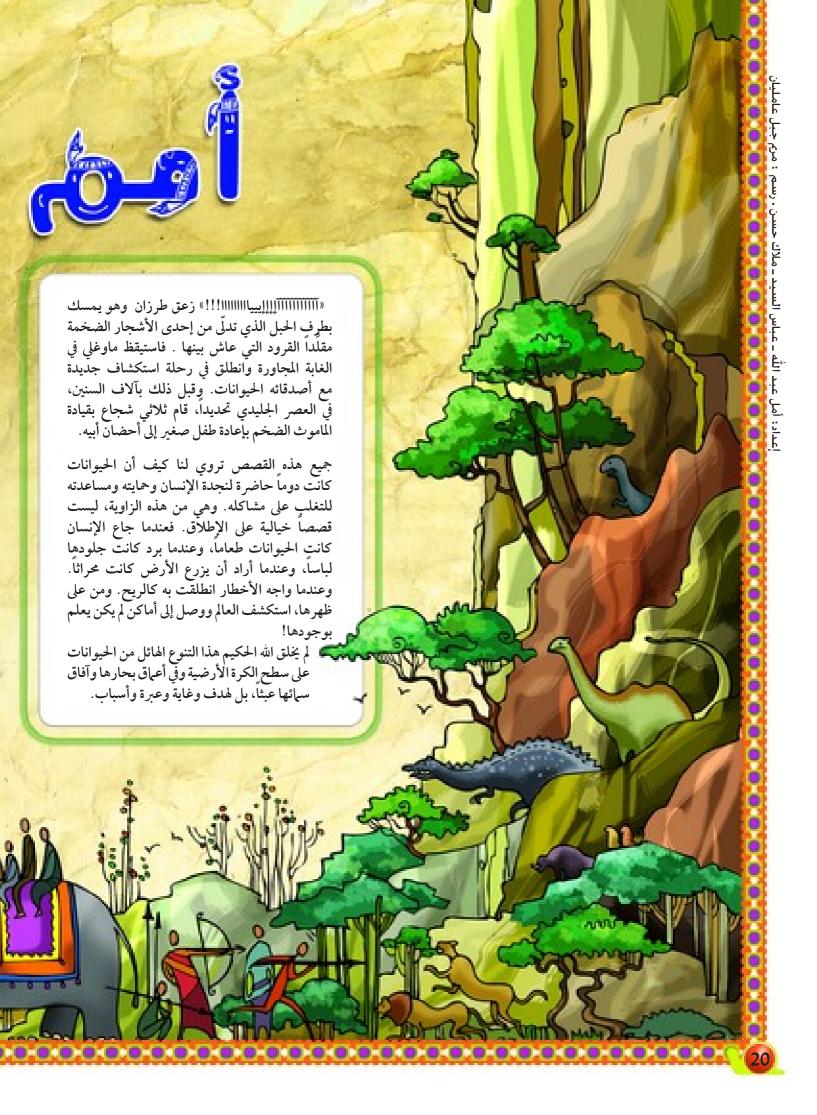
بالتأكيد سمعتم عن المضادات الحيوية، العدو الأول للبكتيريا. لكن هذه الأدوية التي نتناولها كلّما اصبنا بالتهاب جرثومي، سرعان ما تفقد تأثيرها بسبب تزايد مقاومة البكتيريا لها. اما الحل لهذه المشكلة فيحتاج الى الغوص في البحار، وتحديدا الى حيث تنمو طحالب «الجهال المرهف» البحرية! فقد وجد العلماء ان هذه الأعشاب البحرية تفرز مادة خاصة تسمىfuranone تحول دون تشكل طبقة حيويةعلى سطحها. وهي الطبقة التي تحتضن البكتيريا والفطريات

> الضارة والتي تسمح لها بإتلاف الخلايا المضيفة. وجذه الطريقة يتم طرد البكتيريا قبل ان تتسبب بأي أذى. كمّا ان هذا الأسلوب في مكافحة البكتيريا لا يسبب مقاومة لديها لأنه لا يعتمد على



مصدر الإلهام: مركب «فرانون» الكيميائي التطبيق: مركبات تحاكى ال«فرانون»

الحاق الأذى بها او قتلها، هو يمنعها فقط من الاستقرار في بقعة معينة. ونتيجة لأبحاث مستمرة، نجح العلماء بتصنيع مادة تشبه مادة الfuranone. وتقام التجارب حاليا لاستعمال هذه المادة في العدسات اللاصقة، حيث تتسبب البكتيريا التي تنمو على سطحها بالتهابات متكررة للعين. الصورة: إفرازات الطحلب البحرى تطرد البكتيريا!





فلا شك بأنك تعلم أن بعض الكائنات الحية كان له دور بارز في التاريخ البشري، ولولا الكثير من الحيوانات لما وصل الإنسان إلى ما وصل إليه اليوم.

كانت الطيور تمثل جيشاً عظيماً لسليهان النبي (عليه السلام). وقد كشف له الهدهد في غيابه عن مملكة تعيش الكفر والبعد عن الله، وعندما تأكد النبي سليهان مما أحاط به الهدهد من خبر تحرك لتغيير هذا الواقع البغيض وأدى إلى إسلام مملكة بلقيس بأكملها.

ولا ننسى ناقة صالح (عليه السلام). فقد جعلها الله معجزة كبرى إذ أخرجها من بطون الجبال وصخورها الصهاء حية تدرُّ لبناً سائغاً للشاربين. وصارت هذه الناقة العظيمة سبباً لحياة قوم ثمود حتى إذا قتلوها أهلكهم الله بعذاب "ولعذاب الله أخزى".

وإذا توجهنا تلقاء مصر لشاهدنا كيف أبطلت حية موسى (عليه السلام) سحر السحرة الذين استرهبوا أعين الناس وأضلوهم. فالله سبحانه وتعالى جعل الكائنات الحية آيات ،ودعانا للتفكر في أحوالها وأمرنا أن لا نستصغر حقيرها مها كان صغيراً كالبعوضة فيا فوقها. وأودع في كل منها أسراراً لا تحصى تدل على عظمته وعظيم صنعه. ولقد قال تعالى "وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرّطنا في الكتاب من شيء ثمّ إلى رجم يحشرون".





كان النبي سليان مع جيشه ماراً في الهواء تحملهم الريح حين سمع صوت النملة تقول «يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يجطمنكم سليان وجنوده وهم لا يشعرون». فوقف عليه السلام وقال: علي بالنملة! فلما أي بها إليه قال: «يا أيتها النملة أما علمت أني نبي الله ولا أظلم أحداً؟ قالت النملة: بلى، فقال النبي: «فلمَ حذّرت النمل ظلمي وقلت: يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم؟ قالت النملة: خشيتُ أن ينظروا إلى زينتك فيفتتنوا بها فيعبدوا غير الله، فتبسم النبي وقال: ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً ترضاه.

من أسرار الكائنات الحية أن لها حياة اجتهاعية تشبه حياتنا إلى حد بعيد. فهناك الحكام والعهال والرعية، وهناك التجمعات والحروب والهجرة. والله أعطى لهذه الكائنات من الإدراك ما نعجز عن فهمه ولا يفهمه إلا من أوي الفضل المبين. قال الله تعالى حاكياً عن سليهان النبي (عليه السلام): وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء إن هذا لهو الفضل المبين. وقال تعالى وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم. وأخبرنا الله تعالى عن الطيور التي تسبح في الفضاء، بل تطير بالتسبيح ولولا التسبيح ما طارت. وكثيرة هي الروايات التي نقلت لنا كيف أن الحيوانات كانت تحكي مع المعصوم عليه السلام، وتشكو إليه، وتتقرب منه وتطيعه.



ذكر أمير المؤمنين أن رسول الله (ص) كان له حمار يقال له عُفَيْر، إذا ركبه الرسول اختال الحمار في مشيته سروراً برسول الله حتى يهزّ منكبيه ويتبختر ،فكان الرسول يقول: «اللهم ليس مني ولكن ذا من حماري عفير». وكان عفير قد كلّم رسول الله (ص) فقال له: بأبي أنت وأمي إن أبي حدثني عن أبيه عن جده أنه كان مع نوح النبي في السفينة، فقام إليه نوح فمسح عليه ثم قال النبي(ع): «يخرج من صلب هذا الحمار حمار يركبه سيد النبيين وخاتمهم»، فالحمد لله الذي جعلني ذلك الحمار.



## وفي المقابل ماذا فعل الإنسان للحبوانات؟

أسرف في قطع الأشجار التي تؤويها، لوّث الماء والهواء، دفع بأنواع متعددة من الحيوانات إلى الانقراض... لقد نسي الإنسان أن الله أوجد هذه المخلوقات لتكون عوناً له في الحياة على هذه الأرض وراح يعمل ما بوسعه كي يقضي عليها!

أما السؤال المهم فهو ماذا ستفعلون انتم يا أصدقائي لنجدة هذه المخلوقات؟ لا تظنوا أنكم صغار ولا تستطيعون عمل شيء! انظروا إلى حبة القمح التي تحملها النملة الصغيرة على ظهرها! هل أعاقها صغر حجمها عن القيام بواجبها؟! وماذا عن الغابات المليئة بالأشجار المثمرة، أليس النحل والطيور الصغيرة والوطاويط هي التي تقوم بتلقيحها! هل تتردد في حمل اللقاح الذي ينتج لنا الفاكهة اللذيذة؟ أبداً!

أتعلمون أنكم عندما تخطون رسوماتكم الجميلة على ورق أعيد تصنيعه، فإنكم تنقذون شجرة تأوي عشرات الحيوانات؟! وعندما تتذكرون أن تطفئوا المصباح الكهربائي بعد مغادرة غرفتكم فإن عصفوراً مغرداً سيجد فسحة زرقاء في السهاء؟! إذا فكرتم قليلاً ستجدون العديد من الأمور التي يمكنكم فعلها لنجدة هذه المخلوقات. واعلموا أنكم بعملكم هذا ستشكرون الله على نعمته وتحافظون عليها.

والآن وِبعد القراءة الواعية لهذه المقالة أجب عن التالي:

كم كائناً حياً يعيش في بيتكم؟

أحسنت إن لم يقتصر جوابك على أهلك وأخوتك فحسب، وتذكرت الكائنات الحية الكثيرة التي تسرح حولك وفي حديقتك. هل شعرت بوجودها؟ هل تشعر أنك تنسجم معها أو تخاف منها؟ هل نويت أن تنظر إلى المخلوقات من حولك بمنظار آخر؟













عزيزتي مريم، ما قالته البدرية في جمعية القرآن الكريم كان من باب التشجيع. وثناؤها على حفظك الهتقن للقرآن هدفه تحفيزك على الاستهر والهتابعة . وأما ما قلته أنا والذي لم يكن في حضورت، فقد كات <mark>أيضاً ثناءً ع</mark>لِى عهلك وليسمدحالنفسك. وهدفي بالإضافة إلى إظهار تقديري وإعجابي بالأفكار البيدعة هو تحفيز زميلاتك على التأسىبك



لكنني تأثرتُ كثيراً بها قيل، وخفتُ ان يدخل العجب العجب العجب العجب العجب العالم والمساورة العجب العالم والمساورة العرب المساورة العرب العالم والمساورة العرب المساورة العرب المساورة العرب المساورة العرب المساورة العرب المساورة المساورة العرب المساورة المس









#### هل تعرف أحكام هيئك؟ قال رسول الله (ص) ((إن الله إذا أحب عبداً فقّهه في الدين ))





2- هل يعتبر السائل الذي تفرزه الحلزونة طاهراً أو نجساً؟ أ. نجساً. ب. طاهراً. ج. طاهراً ولكن لا يجوز الصلاة فيه.

3- هل يجوز قتل النمل الصغير الموجود في البيوت، خصوصاً أنه يقوم بثقب الأبواب والجدران؟

أ. لا مانع منه.

ب. لا يجوز قتل النمل، وفي حال الضرر يمكن اغلاق المنافذ التي يخرج منها النمل. ج. في حال الضرر يمكن قتل النمل مع الكراهية

4- صديقي يقوم بضرب الحيوانات وإيذائهم وذلك بهدف إضحاكنا، فهل يجوز له القيام بمثل هذا الامر؟
 أ لا كوز تعذيب الحيوانات الغيض الذكور.

أ. لا يجوز تعذيب الحيوانات للغرض المذكور. ب. الله سخر لنا الحيوانات، فلا مانع من ضربها بشرط أن لا يؤدي الضرب إلى عطب دائم فيها أو موتها. ج. لا مانع من الفعل المذكور وإن كان الأفضل الامتناع عن ضربها لأجل التسلية فقط.

لعرفة الإجابات الصحيحة انظر صفحة 40

1. ما هو سفر المعصية؟ وهل يوجد أحكام خاصة له؟

جواب: سفر المعصية ما كان بنفسه معصية كالفرار من الزحف ونحوه، وما كان غايته معصية كالسفر لنيل المظالم من السلطان و... وبحكمه أيضاً ما إذا كان السفر لأجل التوصل إلى ترك واجب. وكذا يلحق بسفر المعصية السفر للصيد لهواً كما يستعمله أبناء الدنيا. وإذا تحقق سفر المعصية يتم فيه الصلاة ويصوم.

2. ما المقصود بحق الناس؟ وما العمل لو لم نعثر على أصحاب هذا الحق؟

جواب: «حق الناس» هو ما أتلفه شخص من مال الغير أو ما ارتكبه ضدهم مما يوجب الدية أو ما في ذمته من دين لهم وما إلى ذلك. فإن لم يعثر على الفقراء بإذن الحاكم الشرعي على الأحوط وجوباً. على الأحوط وجوباً.

اذا كان لديك أي سؤال فقهي تود الحصول على اجابته ارسله الى عنوان المجلة بيروت ـ حارة حريك ـ مقابل مطعم "دايت سيكرتس" ـ بناية النجوم ـ الطابق الثاني ـ صندوق بريد 24/2 mahdimag@hotmail.com
و عبر البريد الالكتروني شام السيد على الخامنئي ونشر الجواب في هذه الصفحة.





## الإنترنت

يتميز الإنترنت عن غيره من وسائل الغزو،أنه حاوِ لجميع الوسائل الأخرى: الأفلام،الفيديو،الإعلانات، الكتب، الموسيقي، المجلات، الصور، التخاطب..... وهو يتيح للمستخدم الوصول الى كل هذه الوسائل وبأسهل صورة ممكنة، يكفي اتصالك بالشبكة لتدخل إلى عالم مليء بالمفاهيم والأفكار والثقافات المختلفة. وهذا ما يجعله أكثر خطورة من غيره.

> هل تسخر من الذين يتحدثون عن خطورة الانترنت، ودوره في بث قيم ومبادئ تخدم الطغاة والأنظمة الاستكبارية؟ هل تعتقد انك محصن ضد الوقوع في شراك الشبكة العنكبوتية؟ ما رأيك لو تدخل معنا في هذا التحدي؟ أولاً أجب عن الأسئلة التالية:

- كم ساعة أمضيت اليوم في تصفح الانترنت (زيارة مواقع ودردشة وقراءة البريد)؟
  - ما هي الفائدة التي استفدتها من تجوالك على صفحات الانترنت؟
- 3. كم مرة اضطررت لتحوير الحقيقة أو تقديم معلومات خاطئة للذين تتحدث معهم عبر الماسنجر؟ ما الذي دفعك للقيام بهذا الامر؟
- 4. هل أصبحت تستخدم بعض العبارات النابية أثناء التحدث مع أصدقائك على الماسنجر وذلك لإضفاء بعض الحاسة على المحادثة مثلاً؟
- 5. هل انسحبت مرة من لعبة على الانترنت لأنك أجبرت على لعب دور جندي أمريكي يقوم بقتل (الإرهابيين)؟ أم أن هوية الشخصية التي تتقمصها لا تعنيك؟!
  - 6. إذا كنت من أعضاء الفايس بوك: ما هي المجموعات التي انتسبت إليها أو أنشأتها؟ ما الذي دفعك للانتساب إليها؟
    - 7. اكتب أسماء المواقع الموجودة في حافظتك وحدد الفائدة من كل موقع على حدة.
- هل تفكرت مرة في الآثار المترتبة على الاشتراك بالالعاب التي تتيح للمشترك أن يعيش في عالم وهمي أسس وفق معايير الثقافة والقيم الغربية؟
  - 9. هل استطعت إيصال احدى قيم محاربة الظلم والثورة على الفساد الى أحد أصدقائك؟ ما هي هذه القيمة؟

#### والآن بعد أن أجبت عن الأسئلة تفكُّر قليلاً بإجاباتك وستقدر حينها على تحديد أي من الأنباط التالية أنت:

- 🖯 أرى أن استخدام الانترنت أمر لا بد منه بغضّ النظر عن كل ما يحكى عن مفاسده وآثاره السلبية، وأنا لا قدرة لي على الدفاع أو الهجوم.. أنت واقع في خطر..فاحذر:
  - \* الدخول في اللغو واللهو.
  - \* هدر الوقت والطاقات.
  - الانفصال عن الواقع وهمومه.
    - \* خلق الشك والشبهات.
  - \* تفعيل الخيالات الفاسدة والباطلة، من خلال التوجيه إلى التنفيس عن الحاجات في عالم وهمي من الشهوات والملذات.
  - \* الانخراط في نمط عيش الكفار والمستكبرين من حيث لا تشعر، ظناً منك أن هذه مجرد برامج إلكترونية ليست واقعية!
- 🗨 لقد استطعت الاستفادة من هذه الوسيلة المهمة وتحويلها من أداة لكسب المعلومات ولتشويه قيمنا ومعتقداتنا إلى أداة لنشر وترويج قيم الحق والعدالة ومحاربة الظلم الفساد.. أنت جندي من جنود الحق؛ احمد الله!



فرش لوط بساطاً على الأرض ليرتاح ضيوفه من عناء المسير وهم في تحضير الطعام، لكنه تفاجأ بطرقات قوية تسقط على الباب حتى كادت تقتلعه من مكانه. لحظات واقتحمت جماعة الدار وكان خلفهم في الباحة يحتشد المئات من الناس. صاح أحدهم في وجه لوط: «يا لوط سلّمنا ضيوفك ليمضوا معنا ».

اغتمَّ لوطٌ كثيراً لأجل ضيوفه، وأجاب قومه: «بالله عليكم! إن كنتم لا تؤمنون بدين الله وأحكامه، راعوا أصول الضيافة ولا تخزوني أمام ضيوفي».

رد رجل معنفاً لوطاً بكل صلافة: «ألم ننهك يا لوط من قبل عن استضافة أحد، فتلقّى الآن عاقبة فعلك».

احتار لوط في أمره وتمنى لو كان معه أنصار يساندونه لكي يدافع عن ضيوفه، أو أن من بينهم رجلاً عاقلاً يصدهم عن شرار فعالهم.

حينها أخذ أحد ضيوف لوط حفنة من التراب ونثرها في وجوه القوم ففقدوا بصرهم جميعاً وفرّوا هاربين. تعجب لوط من الأمر، ولكن الضيوف الثلاثة خففوا من روعه وكشفوا حقيقة أمرهم وبأنهم ملائكة مرسلون من عند الله جاؤوا لإنزال العذاب على قومه الضالين

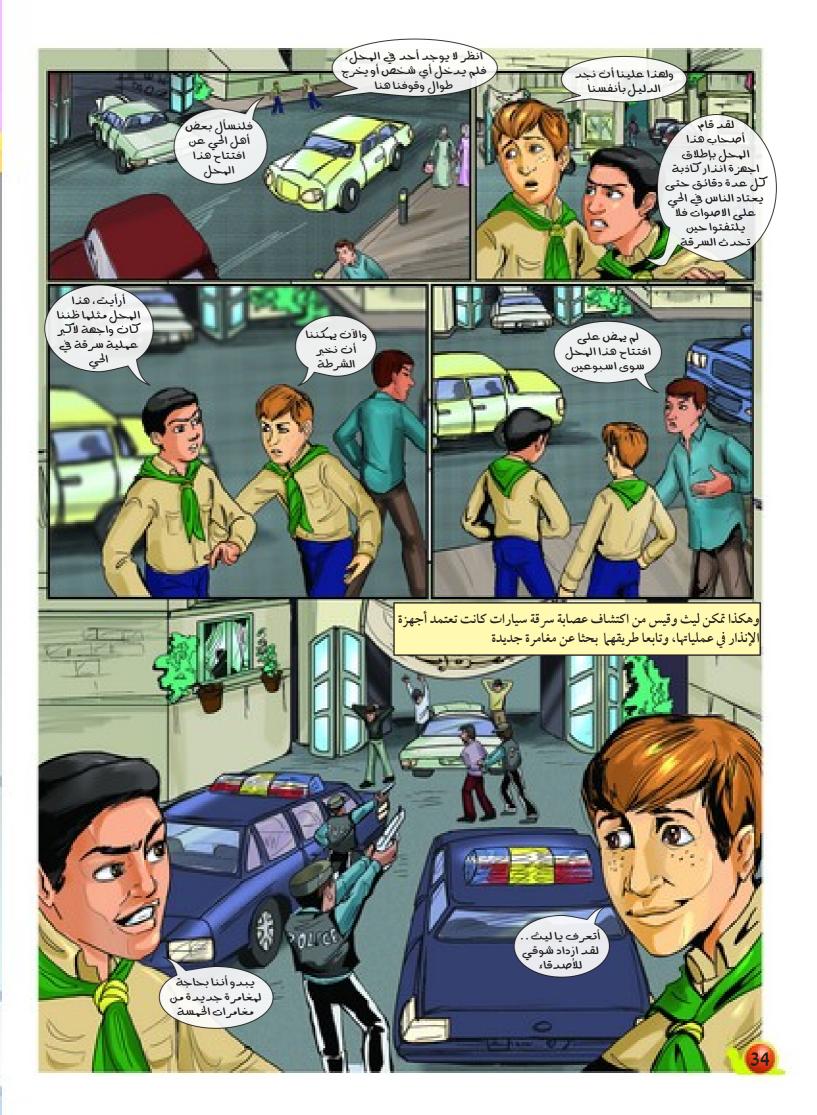
تحرك لوطً مع أفراد عائلته إلى خارج المدينة تحت جنح الظلام بأمر من الله، وطلب الملائكة منهم أن لا يلتفتوا وراءهم أبداً، لكن امرأة لوط خالفت أمر ربها والتفتت إلى الوراء فأصابها العذاب الذي أصاب قومها.

كان نور الصباح قد انبلج، حين ضرب زلزال قوي أرض المدينة وانهارت الأبنية والقصور الجميلة، وأصبح عاليها سافلها.. ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد، فقد ترافق ذلك مع إعصار قوي حمل معه مطراً سريعاً متتابعاً من الحجارة والحصى التي أصابت رؤوس القوم ودمرت كل شيء تاركة وراءها صحراء موحشة وقبوراً مظلمة تحت الركام.



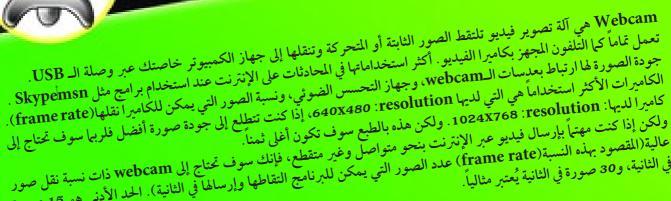






## كيف أختار كاميرا الفيديو: **WEBCAM**





عالية (المقصود بهذه النسبة (frame rate) عدد الصور التي يمكن للبرنامج التقاطها وإرسالها في الثانية). الحد الأدنى هو 15 صورة في الثانية، و30 صورة في الثانية يُعتبر مثالياً.

#### توصيل الكاميرا إلى الجهاز: معظم هذه الكاميرات التي تم تصنيعها في السنوات الخمسة الأخيرة يمكن وصلها عبر الـ USB. إلى جانب تسجيل وإرسال الصور والفيديو عبر الإنترنت، فإن معظم الكاميرات هذه الأيام تأتي مع مايكروفون، ي . . . . ين و من المراد الكاميرا بحيث تلتقط أي تحرك يحصل وبحسب البرنامج المستخدم، يمكن إعداد الكاميرا بحيث تلتقط أي تحرك يحصل ما يسمح بتسجيل ونقل الصوت والصورة معاً. و. في الغرفة، وإذا ما كان الجهاز متصلاً بالإنترنت يمكنها إرسال هذه الصور في الغرفة، وإذا ما كان الجهاز متصلاً بالإنترنت يمكنها إرسال هذه الصور عبر الإنترنت إلى صفحة يكون قد تمّ تحديدها مسبقًا. من غير الحكمة إيقاء الكاميرا في محالة التشغيل أثناء الاتصال بالانترنت فلقد تم تسجيل عدة حوادث تعدُّ، حيث يقوم بعض الأشخاص بنخرق هذه الأجهزة والاتصال بها، ما يمكنهم من رؤيتك والأطلاع على خصوصياتك. لذلك قام المصنعون بإضافة ضعور المحر يشير إلى أن الكامير افي حالة تشغيل، ولكن الكامير افي حالة تشغيل، ولكن مرة أخرى يستطيع هؤ لاء المعتلين تعطيل هذا الضوء بعيث نظن بأن الكامير اليست في حالة تشغيل. لذا ينبغي الحذر!

#### لعلهم ينفكرون

ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَراتِ فَاسْلُكي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلاً يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِها شَرابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوانُهُ فيهِ شِفاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ في ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْم يَتَفَكَّرُونَ

ُ (69) سورة النحل أ. ما المقصود بـ سبل ربك؟ هل هناك شبكة طرق خاصة للنحل؟ ب. «يخرج من بطونها...» لماذا انتقل الكلام من الخطاب المباشر الى صيغة الغائب؟ ج. في العسل شفاء من ماذا؟

أيها الصحية؟

أ. كانُوا أَشَدَّ منْهُمْ قُوَّةً وَ (أحيوا) الْأَرْضَ وَ عَمَرُوها أَكْثَرَ بِمَّا عَمَرُوها بَدُوا أَشَدَّ منْهُمْ قُوَّةً وَ (أثاروا) الْأَرْضَ وَ عَمَرُوها أَكْثَرَ بِمَّا عَمَرُوها ج. كانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَ (حرثوا) الْأَرْضَ وَ عَمَرُوها أَكْثَرَ بِمَّا عَمَرُوها ج. كانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَ (حرثوا) الْأَرْضَ وَ عَمَرُوها أَكْثَرَ بِمَّا عَمَرُوها

أبي من الإبان النالية مستبيع وأبما خطابية مستبيع

أ. وَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ (يُبْلِسُ) الْبُجْرِمُونَ (12)
 ب. وَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ (يَيْأُس) اللَّجْرِمُونَ (12)
 ج. وَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ (يُسلِم) اللَّجْرِمُونَ (12)

اً. فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَملُوا الصَّالِحاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَة (مُنَعمُون)(15) ب. فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَملُوا الصَّالِحاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَة (<mark>يُحْبَرُون) (15)</mark> ج. فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ (فَ**رِحُون)** (15)

أ. قالَ وَ مَنْ (يَقْنَطُ) مِنْ رَحْمَة رَبِّهِ إِلاَّ الضَّالُّونَ (56) ب. قالَ وَ مَنْ (يَيْأَسُ) مِنْ رَحْمَة رَبِّه إِلاَّ الضَّالُّونَ (56) ج. قالَ وَ مَنْ (يُبْلِسُ) مِنْ رَحْمَة رَبِّهِ إِلاَّ الضَّالُّونَ (56)

क्0100

و د ای ا س ع د و د

المطلوب كتابة الأحرف الموجودة تحت الشبكة، في الصفوف والأعمدة، وفي كل مربع من المربعات التسعة الكبيرة والمؤلفة من تسعة مربعات صغيرة، بحيث لا يتكرر أي حرف لا في الخطوط الافقية ولا العمودية ولا المربعات. التقنيات نفسها المستعملة في السو دو كو يمكن استعمالها في الـ وور دو كو

بعد الانتهاء من حل الشبكة اجمع الاحرف من الخانات المظللة ورتبها بحيث تجصل على الكلمة التي تكمل الآية التالية:

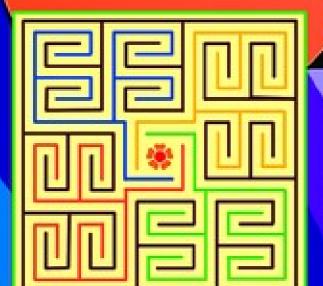
أَمْ حَسبْتُمْ أَنْ تُتْرَكُوا وَلَّا يَعْلَم اللهُّ الَّذِينَ.....

مِنْكُمْ ۚ وَ لَمْ يَتَّخِذُوا مِنْ دُونَ اللَّهِ وَ لا رَسُولِهِ وَ لاَ الْمُؤْمِنينَ وَليجَةً وَ اللَّهُ خَبيرٌ بها تَعْمَلُونَ (16)

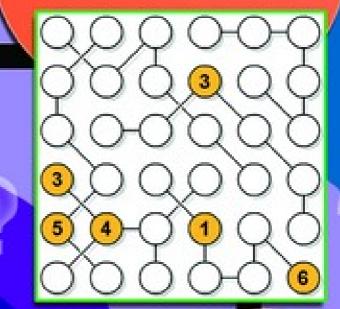
الكلمة مؤلفة من ستة أحرف وهي تصريف فعل ورد في الأحاديث أنه: «لباس التقوى، و درع الله الحصينة، و جنّته الواقية»



هل تستطيع عبور هذه المتاهة خلال دقيقة واحدة؟؟



المطلوب فيها هو ملء الدوائر الفارغة بالأعداد (من 1 - 6) على أن لا يتكرر أي عدد أفقياً أو عمودياً أو ضمن المجموعة الواحدة.



لعبة شبكة الرموز

المطلوب أن تضع الرموز التسعة على شبكة اللعبة المؤلفة من تسعة مربعات في نمط يجاري الأدلّة المعطاة في كل تحدّ.

#### الأدلة:

تسمح لك بوضع الرموز التسعة على شبكة اللعبة. كل دليل هو عبارة عن رمز أو عدة رموز موضوعة على قطعة من الشبكة.

هناك نوعان من الأدلة: الأدلة الايجابية و الأدلة السلبية. الأدلة الايجابية: تصور نمط الرموز الذي سيظهر في مكان ما في الحل. و هذه الأدلة موجودة على خلفية خفيفة اللون و مبينة بشكل واضح في كل تحدً.

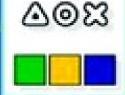
الأدلة السلبية: تصور نمط الرموز الذي لن يظهر في أي مكان من الحل. و هذه الأدلة موضِوعة على خلفية زرقاء ومبينة بشكل واضح في كل تحدّ.



**اللروويؤ الللوڭ،** تشير إلى رموز دات أشكال وألوان محددة.

**للرموز غير لللونة** تشير إلى رموز ذات شكل محدد بغض النظر عن اللون.

اللرب<mark>حاث الللونة تشير إلى</mark> رموز ذات لون محدد بغض النظر عن الشكل.



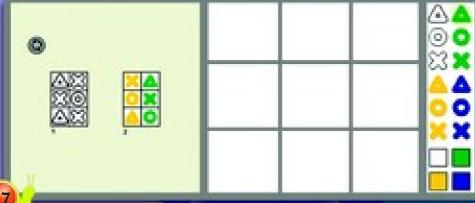
XOA

**AOX** 

شبكة اللعبة ثابتة و مؤلفة من: تسع خلايا، ثلاثة صفوف بثلاثة أعمدة.

الأدلة مقدمة على قطع كاملة أو مجزأة من الشبكة حيث تظهر الرموز على هذه القطع

في كل دليل تخيل أن شخصا ما اخذ الحل النهائي و اقتطع منه بعض المربعات وأزال بعض الرموز أو استبدل بعضها بالشكل المطابق أو اللون المطابق، أو قام ببرم الشكل المقتطع (حيت تظهر الإشارة إلى إمكان فتله)





العدهدي

الهدهد نوع من الطيور الملونة . على رأسها تاج . هو من الطيور التي ذكرت في القرآن الكريم في سورة النمل و تفقد الطير فقال ما لي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين و هو الذي كان يحضر الأخبار للنبي سليان و هو الذي أخبره عن القوم الذين يعبدون الشمس، يتغذى على الحشرات وهو من أصدقاء الفلاحين فهو ينظف الأرض من الديدان . يستطيع التقاطها بسهولة بمنقاره الطويل المدبب الذي يتميز بقلة الانحناء . و يسمى صوت الهدهد ( هدهدة ) . تبني أنثى طائر الهدهد عشها في شقوق الجدران أو فجوات الأرض و رائحة العش مزعجة ، لأن الأم تفرز تلك الرائحة الكريمة لتحمي صغارها من الطيور و الحيوانات وتقوم الأنثى بحضن البيض لمدة 16 – 18 يوما و بعدها تفقس الفراخ و يبدأ نمو ريشها خلال الأيام 3–5 الأولى ليغطيها لاحقا ريش شائك طويل ويظهر العرف في اليوم 14.

من أننعل أمير المؤمنين

الصديق حيدر خميني عليق-8سنوات-إيران

أبيات من الشعر عجيبة، هذه الأبيات تنسب إلى أمير المؤمنين وغرابتها تكمن في أ أنك تستطيع قراءتها أفقياً وعمو دياً:

ألـــوم صديقــي وهـــذا محــال

صديقي أحبه كالم يقال

محال يــــقال الجمال خيــال

ذكاء عربي

مهاجر عربي يعيش في أمريكا رغب أن يزرع البطاطس في حديقة منزله ولكنه لم يستطع لكبر سنه فأرسل لابنه الذي يدرس في واشنطن عبر البريد الالكتروني هذه الرسالة:

ابني الحبيب أحمد،

تمنيت أن تكون معي الآن وتساعدني في حرث الحديقة لكي أزرع البطاطس فليس عندي من يساعدني.

وفي اليوم التالي استلم الأب الرسالة التالية عبر البريد الالكتروني أيضاً:

أبي العزيز:

أَرجوكُ إياك أن تحرث الحديقة لأني أخفيت فيها شيئاً مها إذا رجعت سأخبرك ما هو. ابنك أحمد

لم تمض ساعة على وصول الرسالة وإذ برجال الأف بي آي والاستخبارات والجيش يحاصرون المنزل ويحفرون الحديقة شبراً شبراً، فلما لم يجدوا شيئا غادروا المنزل.

وصلت رسالة للأب من ابنه في اليوم التالي.

أبي العزيز:

بي أرجو أن تكون الأرض قد حرثت بشكل جيد فهذا ما استطعت أن أساعدك به وأنا في واشنطن وإذا احتجت لشيء آخر أخبرني وسامحني على التقصير.

ابنك أحمد

الصديق سمير المقداد ـ جبيل

يمكنك أن تلعب هذه اللعبة بمفردك أو برفقة مجموعة من أصدقائك.أنظر الصفحة التالية لتتعرف على طريقة اللعب الجاعي. بين يديك مجموعة من الصور بمثابة دلالات وإشارات إلى موضوع أو شخص أو مكان أو زمان ذكر في القرآن الكريم. اكتب على ورقة آية قرآنية تستوحيها من كل صورة من الصور. إجمع بين الصور والآيات واستنتج: حول من تدور وتتحدث.

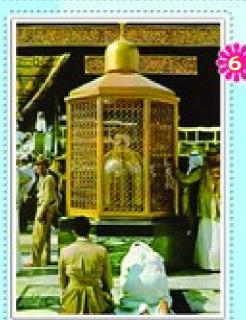
# 













اولا: قص الصور أو اعرضها على أصدقائك وفق الترقيم المذكور على كل صورة، واطلب منهم كتابة الايات التي يستوحونها من كل صورة على ورقة، وبعد الانتهاء من عرض جميع الصور عليهم ان يقوموا بدراسة الآيات لاستنتاج الموضوع الذي تدور حوله هذه الصور.

في حال قمت بعرض كامل الصور ولم يتوصل المتبارون الى معرفة العلاقة بينها يمكنك الاستعانة

بالمفاتيح المساعدة لتسهيل الاجابة عليهم.

بعد أن تتم معرفة الموضوع الذي تدور حوله الصور، على كل فريق ان يحزر الآية التي ترتبط بكل صورة على حدة. الفريق الذي يستنتج اكبر عدد من الآيات الصحيحة هو الفريق الرابح.

لكن الفريق الخاسر يستطيع معادلة النتيجة في حال استطاع الاجابة عن السؤال المنقذ.

مفاتيح مساعدة:

نمرود هالكعبة ه

اسماعيل ۾ هاجر ۾

الصور جميعها مرتبطة بقصص أو مواقف حدثت مع نبي الله إبراهيم:

1. الاصنام: فَجَعَلَهُمْ جُذاذاً إِلاَّ كَبِيراً لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (58) سورة الانبياء

2. النار: فَمَا كَانَ جَوابَ قَوْمه إلاَّ أَنْ قالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنْجاهُ الله مَنَ النَّارِ إِنَّ في ذلكَ لَآيات لقَوْم يُؤْمنُونَ (24) سورة الانبياء

3. العجل: وَ لَقَدْ جاءَتْ رُسُلُنا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرِي قالُوا سَلاماً قالَ سَلامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جاءَ بعجْل حَنيذَ (69) سُورة هود

4. الطيورُ: وَ إِذْ قَالَ إَبْرِاهَيُّمُ رَبُّ أَرِنِ كَيْفَ تَحْى الْمُوْتَى قَالَ أَ وَ لُّم تُؤْمنْ قالَ بَلَى وَ لكَنْ ليَطْمَئنَّ قَلْبَى قالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً منَ الطُّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلِ مِنْهُنَّ جُزْءاً ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْياً وَ اعْلَمْ أَنَّ الله عَزيزٌ حَكيمٌ (260) سورة البقرة

5. السهاء والأرض: وَ كَذلكَ نُرى إِبْراهيمَ مَلَكُوتَ السَّماوات وَ الأرْض وَ ليَكُونَ منَ اللُّوقنينَ (75) سُورة الانعام

6. مقام ابراهيم: فيه آياتٌ بَيِّناتٌ مَقامُ إِبْراهيمَ وَ مَنْ دَخَلَهُ كانَ آمناً وَ لِلهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَن اسْتَطاعَ إَلَيْهِ سَبِيلاً وَ مَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنيٌّ عَنِ الْعَالَمَينَ (97) سورةُ آل عمرانُ / ۗ وَ إِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً للنَّاسِ وَ أَمْناً وَ اتَّخذُوا منْ مَقام إبْراهيمَ مُصَلَّى وَ عَهدْنا إلى إبْراهيمَ وَ إِسْهَاعِيلَ أَنْ طُهِّرا بَيْتِيَ لِلطَّائِفَينَ وَ الْعاكِفينَ وَ الرُّكُّعِ السُّجُودِ (125) سورة البقرة.

لماذا طلب النبي ابراهيم من الله عز وجل ان يريه كيف يحيي الموتى؟

قال الرّضا- عليه السّلام: إنّ الله تعالى كان أوحى إلى إبراهيم- عليه

َّ إِنَّى مَتَّخَذَ من عبادي خليلا. إن سألني إحياء الموتى، أجبته. » فوقع في نفسِ إبرِ اهيم - عليه السّلام - أنّه ذِلك الخليل. فقال:

رَّبِّ أُرِّني كَيْفُ تَحْي الْمُوْتى؟ ٰقالَ: أ وَ لَمْ تُؤْمِنَّ؟ قالَ: بَلى وَ لكِنْ ليَطْمَئنَّ قُلبي على الخلةِ

قَالَ: فَخُذْ أَرَّبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ. فَصُرْهُنَّ إِلَيْكِ. ثُمَّ اجْعِلْ عَلَى كُلِّ جَبَل منْهُنَّ جُزْءاً. ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتَينَكَ سَعْياً. وَاعْلَمْ أَنُّ اللهَ عَزِيزٌ حَكيمٌ. فَأَخِذ إبراهيم ملى عليه السَّلام - نسرا و بطًّا و طاوُّوسا وَ ديكا.

فقطعهنّ. و خلطهنّ ثمّ جعل على كل جبل من الجبال التي حوله، و كانت عشرة، منهنّ جزء. و جعل مناقيرهنّ بين أصابعه. ثمّ دعاهنّ بأسائهنّ. ووضع عنده حبًّا و ماء. فتطايرت تلك الأجزاء، بعضها إلى بعض، حتَّى استوت الأبدان. وجاء كل بدن حتى انضم إلى رقبته و رأسه. فخلي إبراهيم عن مناقيرهنّ. فطرن. ثمّ وقعن. فشربن من ذلك الماء. و التقطن من ذلك الحبّ. و قلن: يا نبيّ الله! أحييتنا، أحياك الله. فقال إبراهيم– عليه السّلام: بل الله يحيى و يميت. و هو على كل

إجابات الواحة

الققهية

#### assimited that the second Magi



# **5** 4-6 1 3

ole film

#### أيها الصحيح؟ ത്രാശ 1 . أثاروا 2 . يُبْلسُ جاهَلُوا غَيْرُون 4. يَقْنُط

اجابات نزهة العقل الذكي

#### **3 4 3 2 1** 465213 302500 2 3 1 4-6















